

## Hållbar tillväxt – Södertörns högskolas perspektiv

Professor Lisbeth Jonsson, prorektor

På Södertörns högskola ägnar vi oss åt forskning och utbildning. Vi tar fram ny kunskap om det som skett, om det som är och om det som skall bli. Vi studerar historiska skeenden, det som skapats, samhället av idag, det som skapas nu, människan som samhällsvarelse, människan som biologisk varelse, djur och natur. Vi tar fram ny kunskap som ger förståelse och sammanhang och ny kunskap som skapar framtiden. Vi utvecklar denna kunskap i dialog med våra studenter och vi förmedlar den till våra studenter och till omvärlden. Jag skulle tro att man kan höra någon av våra forskare på radio minst en gång i veckan. Senast i går framträdde en av mina kollegor inom botaniken i Vetandets värld och hjälpte till att förklara en 3000 år gammal målning från Egypten.

Tillväxt är för oss – i det snäva perspektivet, vår egen verksamhet – framförallt att få fler studenter. Vi har för närvarande omkring 6000 helårsstudenter och planerar att öka omfattningen till 7500 helårsstudenter. Vi är i full färd med att ta fram ett antal nya utbildningsprogram. Hållbar tillväxt innebär att i denna strävan om utökning inte ge avkall på den akademiska kvaliteten. Vi har efter prövning erhållit Mastersrättigheter i ett antal ämnen. Vi arbetar med att öka det antalet och vi ligger naturligtvis i startgroparna för att ansöka om examensrättigheter för forskarutbildning när det blir möjligt, förmodligen våren 2010. Än så länge behöver vi ju formellt samverka med ett annat universitet för att examinera våra doktorander. Mycket god akademisk kvalitet är också det som kan göra det möjligt för oss att växa genom att erövra mer forskningsmedel i konkurrens.

Hållbar tillväxt i ett bredare perspektiv innebär att vi i vår verksamhet ständigt måste ställa frågan – vilka utmaningar ställer framtiden? Våra studenter tillägnar sig specialkunskaper. De lär sig att analysera komplexa problem, att koppla ihop kunskaper från olika ämnesområden, att kommunicera med olika medel. De bibringas respekt för olika ståndpunkter och förståelse för olika kulturer. De tränas i kritisk reflektion och i att ta ansvar. Det räcker inte. Vi får inte blunda för de globala utmaningarna: svält, klimatförändringar, sinande energiresurser, konflikter mellan regioner och mellan folkgrupper, ohälsa. Vi har ett ansvar att bidra till att ge svar på dessa utmaningar.

Vi strävar därför efter att i än högre grad än tidigare utveckla både vår forskning och våra utbildningar i dialog med omgivande samhälle. Vi avsätter särskilda medel för forskningssamverkan. Vi har redan ett antal olika strukturer för dialoger om utbildningarna: t.ex. ett särskilt centrum för skolutveckling, branschråd, nätverk och referensgrupper. Under hösten startade vi dessutom ett omfattande arbete för att kunna genomföra en konferens, ett DialogForum för hållbar utveckling i samarbete med näringslivet och kommuner på Södertörn. På grund av den ekonomiska krisen skjuter vi detta forum på framtiden. I stället genomför vi ett mer begränsat Dialogforum i samverkan med Huddinge kommun i början maj. Då kommer planerna för våra nya utbildningsprogram att vara i centrum. Frågeställningarna är i grunden desamma som var tänkt för det ursprungliga Forum - vilka kunskaper och färdigheter behövs för att lösa morgondagens problem?

Så- från teori till praktik - ett konkret exempel på samverkan, som kan bli en ny modell för framtiden. Jag ser Södertörns högskola som en mycket viktig part i utvecklingen av Södertörn och ser fram mot dagens diskussioner.